|  |  |
| --- | --- |
| ICS | 03.180 |
| CCS | |  | | --- | |  |   A 18 |

团体标准

T/SZS XXXX—2024

食育实验材料设计规范

Specifications for the implementation of food education experiments

2024 - XX - XX发布

2024 - XX - XX实施

深圳市深圳标准促进会   发布

目次

[前言 II](#_Toc13592)

[1 范围 1](#_Toc11109)

[2 规范性引用文件 1](#_Toc31794)

[3 术语和定义 1](#_Toc23391)

[4 基本要求 1](#_Toc17159)

[5 设计程序 1](#_Toc20147)

[6 审核 1](#_Toc11571)

[附录A （资料性） 食育材料设计方案 3](#_Toc28884)

[附录B （规范性） 食育实验材料审核结论表 4](#_Toc7553)

1. 前言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由深圳市深圳标准促进会提出并归口。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

食育实验材料设计规范

* 1. 范围

本文件规定了食育实验材料设计的原则、程序等内容。

本文件适用于中小学食育实验材料的设计。

* 1. 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 6675.1 玩具安全 第1部分：基本规范

T/SZS 4063 食育课程实施规范

* 1. 术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

* 1. 基本要求
     1. 设计原则
        1. 教学性:知识内容符合T/SZS 4063—2023，满足食育教学需要。
        2. 直观性:引导学生直接感知食育知识。
        3. 简易性:操作简单，方便师生使用。
        4. 安全性:使用安全，符合GB 6675.1的规定。
        5. 成套性:保持成套性，发挥整体功能。
        6. 环保性:在达到预期效果的前提下尽可能降低原材料的使用量，利于保护环境。
     2. 设计人员

具备5年以上专业领域工作经验，具备中级及以上专业技术职称。

专业领域可包括食品安全、营养健康、教育等。

* 1. 设计程序
     1. 调查研究

对实验材料的教学需求、产品现状、市场占有率等进行调研。

* + 1. 构思

基于食育课程的使用要求提出开发实验材料的设想和构思。

* + 1. 设计

参照附录A的结构编写实验方案，内容包括但不限于实验名称、启发思考、材料准备、操作步骤、实验结果、科学解释、拓展知识、参考来源。

* + 1. 预实验

试做实验以获得最佳实验效果，根据预实验实际情况完善实验方案。

* + 1. 试制

根据最终确认的实验方案，将实验材料制作成产品套装。

* 1. 审核
     1. 基本要求

每个实验材料应选取不少于5名审核专家进行审核。

审核专家应按照附录B规定的样式形成《食育实验材料审核结论表》。

* + 1. 审核专家要求

专业领域包括但不限于食品安全、营养健康、饮食文化、教育。

具有专业领域相应学科的高级专业技术职称。

具备相关专业领域硕士及以上学历，并具备10年以上专业领域工作经验。

* + 1. 审核形式

审核形式可包括会议审核、通讯审核等。

* + 1. 审核重点

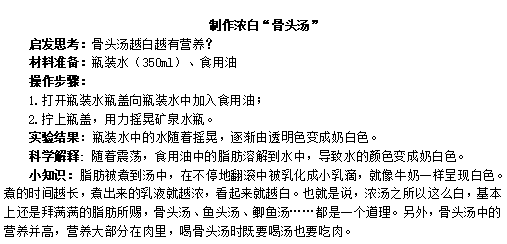
符合学生的实际水平，与现有相关课程相互衔接。

符合食育课程教育目标和教学基本要求。

知识内容科学、正确。

1. （资料性）  
   食育材料设计方案

图A.1给出了食育实验材料设计方案结构示例：



图A.1 食育实验材料设计方案结构示例

1. （规范性）  
   食育实验材料审核结论表

表B.1给出了食育教材审核结论表。

表B.1 食育教材审核结论表

|  |  |
| --- | --- |
| 教材基本信息 | |
| 实验材料名称 |  |
| 设计单位 |  |
| 适用年级 |  |
| 操作时长 |  |
| 审核专家意见 | 签字：  日期： |

